

Wochenplan vom 17.03.20 – 20.03.20

Dienstag, 17.3.2020

- Deutsch: AB Abschreibübung mit Bb-Sätzen (Dies ist in der orangen Mappe ganz unten eingehaftet)
Bitte hier die gelernten Abschreiberegeln beachten (1. Satz lesen 2. Wort für Wort einprägen 3. Wort zudecken 4. Wort notieren 5. Wort mit der Vorlage vergleichen Dann das nächste Wort genauso.
- Mathe:
Uhr: AB „Wir messen die Zeit mit der Uhr“
Begriffe „Stunden-, Minutenzeiger“ klären, die Zahlen zuordnen, das Benennen der Teile üben.

Zahlenbuch S. 62 Nr. 1 erklären lassen, Nr. 2 legen und mündlich vorrechnen lassen, Nr. 3 + 6 + 7 ins hellblaue Heft schreiben lassen. (Bitte achten Sie darauf, dass Ihr Kind folgendermaßen den Hefteintrag gestaltet:

17.03.2020

B. S. 62 / 3+6+7

3. $10 - 3 = 7$
 $10 - 5 = 5$

In jedem Kästchen steht nur eine Zahl bzw. ein Zeichen. Dann bleibt ein Kästchen nach unten frei und die Zahlen stehen genau untereinander.
- Leseübung im Mimi-Buch oder Buch nach Wahl (mind. 10 Minuten)

Mittwoch, 18.3.2020

- Deutsch:
Pf pf-Wörter (2 AB) 1-10: Buchstaben zeilenweise ausschneiden, ordnen, auf ein Blatt aus dem Malblock aufkleben.
Im Anschluss oder als Hilfestellung AB mit den Bildern zu diesen Purzelwörtern bearbeiten: Wörter unter den Bildern eintragen.
Leseübung unten „Leseübung für pfiffige Leseratten“ mehrfach vorlesen und eventuell Wortschatz erklären.
- Mathe:
Uhr AB (große Uhr) Sprechblasen: 1 Uhr 13Uhr/ Ein Tag hat 24 Stunden
Bitte an der gebastelten Lernuhr erklären:
12 Uhr Mittag bedeutet: seit Beginn des Tages um Mitternacht sind 12 Stunden vergangen.
Ab 12 Uhr Mittag wird für den Nachmittag weitergezählt. So entstehen die Uhrzeiten 13, 14, 15 ... Uhr,
bzw. man könnte auch an eine Plusrechnung denken: z.B. 3 Uhr nachmittags ist 12 Uhr und 3 Stunden dazu, also 15 Uhr. ($12 + 3 = 15$ Umgekehrt könnten die Kinder zu 15 Uhr 12 Stunden zurückgehen und wissen dann: das ist 3 Uhr nachmittags. (Minusrechnung $15 - 12 = 3$)

AB „Zu Minusaufgaben Punktebilder zeichnen“
Bitte dazu mit Plättchen und 20-er Streifen zur Festigung der Zahlvorstellung arbeiten. (Die weggenommenen Plättchen werden nach oben oder unten geschoben.)

Donnerstag, 19.3.2020

- Deutsch:
AB „Ein kleines Lesebuch für Feinschmecker“ (Streifenblatt): Lesebüchlein basteln (Streifen auseinander schneiden, geordnet aufeinander kleben, mit Klammerer heften) und vorlesen

AB ie (mit kleinem Briefumschlag): als langgesprochenen Laut in Wörtern lesen und je 1 Zeile schreiben

Rotes Schreibheft: ie-Streifen (liegt im roten Heft) bitte einkleben und Zeilen schreiben

Leseübung: Mimi-Buch ie S.64,65
- Mathe:
AB Uhr ((Sprechblase Rot-Stundenzeiger)
Zahlenbuch S. 63 erklären lassen, Nr. 2 legen mit Plättchen auf dem 20-er Streifen und mündlich rechnen,
Nr. 3 ins hellblaue Heft mit neuem Datum und Seitenangabe wie oben

Freitag, 20.3.2020

- Deutsch:
AB ie Nomen (Zauberer mit Sprechblase: Nomen erkennst du am Artikel: der die das)

ie (nur mit kleinen Buchstaben) bitte am Rand des großen gelben Heftes vorschreiben, Kinder sollen ie am Rand schreiben und in die Mitte das Bild eines Riesen malen sowie Gegenstände mit ie einkleben, hinmalen oder hinschreiben

AB Nikis Lieblingsfarbe: lesen und malen (Leseverständnis, aber auch vorlesen lassen)
- Mathe:
AH S. 40 und Blitzrechnen „Minusaufgaben“ bzw. auch vorangehende Übungen auffrischen

Uhr: mit der Lernuhr Uhrzeiten einstellen lassen (1 Uhr, 2 Uhr 13, Uhr, 14 Uhr)

Was jeden Tag geschehen sollte: 10 Minuten vorlesen lassen (Mimi-Buch, andere geeignete Kinderbücher, Sachbücher für Kinder u.ä.)

Es wäre für das Üben des Leseverständnisses auch wichtig nach dem Inhalt des Gelesenen zu fragen.

(Erzähle, was du gelesen hast mit deinen Worten! Oder: Wer kommt in der Geschichte vor? Was ist gerade passiert? Wie glaubst du, geht die Geschichte weiter?)

Viel Erfolg und Spaß beim Lernen und vielen Dank für die Zusammenarbeit.

Bitte wenden Sie sich jederzeit über meine Mailadresse an mich, falls es Unklarheiten oder Fragen gibt.

