

Wochenplan vom 23.03.2020 – 27.03.2020

Montag, 23.3.2020

- Deutsch:

Kennenlernen des β als besondere Form des Lautes „s“.

Erklären Sie Ihren Kindern, dass wir lernen müssen, wann wir das β schreiben, dass es aber genauso klingt wie ein „s“. Das β gibt es auch nur in der Mitte oder am Ende eines Wortes, nie am Anfang. Deshalb gibt es das β nicht als Großbuchstabe. Eine Regel für das β ist: Dem β geht immer ein langer Vokal voraus, niemals ein kurzgesprochener (z.B Fuß: das u (Vokal) vor dem β wird lang gesprochen.)

Bitte schreiben Sie Ihrem Kind das β ziemlich groß auf ein Blatt, um es mit Wachsmalkreiden nachspuren zu können. Hierzu habe ich Ihnen ein Bild eingescannt, das Sie auch ausdrucken könnten, wenn Sie möchten.

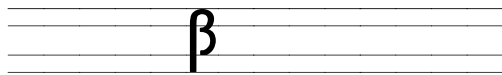
(vgl **Anhang 1**) Bitte achten Sie darauf, dass Ihr Kind das β von unten nach oben beginnt und der obere „Kopf“ des Buchstaben ohne Absetzen in einem Zug rund geformt wird. (Schreibübung nachspuren: 3mal mit jeder Wachsmalkreide in der Schachtel, dann selbst β um das vorgeschriebene β schreiben.)

Mimi-Buch S. 66: lesen üben und Reimwörter finden, β -Wörter im Text finden und notieren.

Möglicher Arbeitsauftrag:

Du bist ein β -Dedektiv, suche alle β -Wörter und schreibe sie auf die Rückseite des Wachsmalkreiden-Blattes.

Schreiben: rotes Heft, bitte Streifen mit β und β -Wörtern einkleben und zeilenweise schreiben. Wichtiger Hinweis: Das β ist ein „Kellerbuchstabe“



- Mathe:

Zahlenbuch S. 64/ 1+2+3 ins hellblaue Heft (bitte immer auf sauberes Schreiben in den Kästchen achten),

erklären lassen: Welche Aufgabe ist die einfache in jedem Kästchen, warum?

(dazu auch Plättchen legen und daran die Erklärung veranschaulichen.)

Uhrzeiten:

Üben mit der Lernuhr, Zeiten (ganze Stunden) nennen und einstellen (auch 13,14,15,Uhr)

Zahlenbuch S. 126, 127 mündlich mit der Lernuhr

Dienstag, 24.3.2020

- Deutsch:

Mimi-Buch S. 66 nochmals lesen üben

Mündlich: Regenwetter-Reime erfinden

Schriftlich: Einen Regenwetter-Reim ins kleine gelbe Heft schreiben

23.3.2020

Mein Regenwetter-Reim

.....hier steht der Reim.....

- Mathe:

Zahlenbuch S. 64/ Nr. 4+5 ins hellblaue Heft (genauso wie am Montag)

Uhr: AH S. 62

vorher zum „Aufwärmen“ mit der Lernuhr Zeiten einstellen lassen oder Uhrzeiten zeigen und 2 mögliche Uhrzeiten sagen und die Tageszeit dazu nennen.
(dazu hilft auch das Zahlenbuch Seite 126, 127)

Beispiel: Stellen Sie den kleinen Zeiger auf 3 und den großen auf 12 ein.

Ihr Kind sagt: Es ist 3 Uhr nachts oder 15 Uhr nachmittags.

Mittwoch, 25.3.2020

- Deutsch:

AB „Ein kleines Lesebuch für Feinschmecker“ (wurde letzte Woche gebastelt)
Nochmals zur Übung verwenden und versuchen die Lesegeschwindigkeit zu steigern.

- Musik/Kunst

Mimi-Buch S.67 Regenmusik: lassen Sie Ihre Kinder kreativ sein!
Die Regenmusik kann auch gemalt werden. Die Kinder können dazu verschiedene Formen, die ihnen passend erscheinen, erfinden (Kreise, Striche, Wellen)
Gerne kann ihr „Regen-Kunstwerk“ in die orange Mappe eingeklebt werden.

- Wortschatzübung im Anschluss:

Gegensätze: laut – leise,
nass – trocken
..... s. Mimi-Buch S. 67 unten

Erklären Sie den Kinder dazu: alle diese Wörter beschreiben „wie“ etwas ist, deshalb heißen diese Wörter Wie-Wörter und mit dem Fachbegriff Adjektive.
(Dies ist ein erstes Kennenlernen dieser Wortart. Es wird natürlich noch genauer und intensiver besprochen und vertieft.)

- Mathe: Rätsel

Zahlenbuch S. 64/ Nr. 6 mündlich
Nr. 7 auf ein Malblockblatt (in die orange Mappe heften)
(Hinweis zur Nr. 7: Denke an die Zerlegungsaufgaben, die wir auch „Käfer-Aufgaben“ genannt haben!)

Donnerstag, 26.3.2020

- Deutsch:

Bekanntes Ratespiel: „Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist FARBWORT (rot, gelb, grün, blau, braun, grau, lila, schwarz ...)“

Erklärung: auch Farbwörter sind Wie-Wörter / Adjektive.

Diese Wörter schreiben wir mit kleinem Anfangsbuchstaben.

Schreibübung ins kleine gelbe Heft:

Bitte schreiben Sie das erste Beispiel jeweils vor, Ihr Kind schreibt die Zeile dann voll:

rot

gelb

blau

grau

braun

lila

weiß

- Mathe:

AH S. 41/ Nr. 7+8+9

Nr. 7:

Bitte sprechen Sie auch mit Ihrem Kind mit welcher Aufgabe es beginnt (Beginne mit der einfachsten Aufgabe im Kästchen), und warum diese Aufgabe am einfachsten ist.

Nr. 8:

Hier geht es um Zahlbeziehungen. Vergleichen Sie mündlich mit Ihrem Kind wie sich die Zehner und die Einer verändern, wenn man im Kästchen von einer Zeile zur anderen geht. Das Wiederholen der Stellenwerte ist hier wichtig.

Beispiel. 17: die 1 vorn bedeutet 10 bzw. 1 Zehner, die 7 hinten bedeutet 7 Einer /Einzelne. Ihr Kind sollte zur Veranschaulichung einige Aufgaben mit Plättchen legen, um sich diese Zusammenhänge zu verdeutlichen.

WICHTIG: Bitte nicht nur ausrechnen, sondern über die Zahlbeziehungen sprechen!

Freitag, 27.3.2020:

- Deutsch:

Lesen/Schreiben: 2 AB in der orangen Mappe Gg (Wiederholung und Leseverständnis)
Seitenzahl unten 8 und 9

Gelbes großes Heft: Bitte β am Rand vorschreiben, Ihr Kind schreibt den ganzen Rand.

Gestaltung in der Mitte:

Male eine Gießkanne, schreibe um die Kanne Wörter mit β (Mimi-Buch S. 66 hilft dabei.)

- Mathe:

AB in der orangen Mappe: Minusaufgaben A40

WICHTIG noch zum Schluss:

Denken Sie bitte an den Brief von Mimi und lassen Sie Ihr Kind einen Brief am Computer schreiben, den Sie an meine Mailadresse senden.

Bitte denken Sie an das Lerntagebuch (Erklärung dazu finden Sie im Brief von Mimi).

Bitte auch immer an das tägliche Lesen denken (mindestens 10 Minuten).

DANKESCHÖN!!!!